





INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - CAMPUS CAMPINAS

CONEXÃO FAMILIAR

Ana Paula do Prado Oliveira, Bárbara de Camargo Inácio, Luiz Henrique Moreira Couto de Paula.

Orientadora: Clara Moreira Senne

Março de 2024 - Atual

 $\begin{array}{c} Campinas - SP \\ 2024 \end{array}$

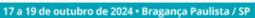






17 a 19 de outubro de 2024 • Bragança Paulista / SP

Agradecemos a todos que participaram, direta ou indiretamente, e contribuíram de forma fundamental para o desenvolvimento do Conexão Familiar. Juntos, estamos criando uma comunidade mais inclusiva e acolhedora para as famílias.









SUMÁRIO

1. RESUMO	4
2.INTRODUÇÃO	5
3.OBJETIVOS	
3.1Objetivo Geral	6
3.2Objetivos Específicos	6
4.DESENVOLVIMENTO	7
4.1Resultados do Projeto	7
5.CONCLUSÃO	8
6.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	9
7.ANEXOS	13







RESUMO

O projeto Conexão Familiar é um site informativo voltado para pais e responsáveis de crianças atípicas, oferecendo um espaço de interação e informações detalhadas sobre diferentes deficiências. A plataforma organiza as deficiências em categorias físicas, sensoriais, intelectuais e neurodivergentes, oferecendo descrições detalhadas. Além disso, oferece um fórum em tempo real, onde os responsáveis podem trocar experiências, conselhos e apoio mútuo, contribuindo para reduzir o isolamento que muitas vezes enfrentam. O projeto está sendo desenvolvido e já está implementado funcionalidades essenciais, como a seção informativa e o fórum. Contudo, melhorias na interface ainda estão sendo realizadas, o que atrasou o lançamento oficial do site e limitou o recebimento de feedbacks de usuários reais. Apesar disso, sugestões relevantes foram obtidas em conversas prévias e estão sendo incorporadas ao projeto. A interação proporcionada pelo fórum é vista como fundamental para que os pais possam compartilhar estratégias e formar uma rede de suporte. O projeto foi conduzido utilizando o método hipotético-dedutivo, permitindo testar a eficácia da plataforma de forma sistemática. A pesquisa, de natureza exploratória e descritiva, ajudou a identificar os principais desafios enfrentados por esses responsáveis, embora o site ainda não tenha sido finalizado, todas as informações para sua implementação já foram obtidas. A expectativa é de que, após o lançamento, o feedback dos usuários ajude a identificar melhorias, expandir funcionalidades e ampliar o impacto social, promovendo a inclusão e fortalecendo redes de apoio para famílias de crianças com necessidades especiais.







INTRODUÇÃO

O desenvolvimento de um filho é um desafio único e maravilhoso, repleto de alegrias e obstáculos. Para pais de crianças atípicas, esse desafio pode ser ainda mais complexo e, por vezes, solitário. Em 2012, um levantamento do Instituto Baresi mostrou que 78% dos pais abandonaram suas crianças com deficiência ou doenças raras antes de completarem cinco anos, refletindo a solidão frequentemente enfrentada por mães de crianças com necessidades especiais.

Pensando nisso, criamos uma comunidade de apoio online dedicada a pais e responsáveis de crianças atípicas. O site oferece informações detalhadas sobre diversas deficiências, organizadas em categorias específicas: físicas, sensoriais, neurodivergentes e intelectuais. Além disso, disponibilizamos um chat para comunicação, onde os responsáveis podem interagir, compartilhar experiências e formar uma comunidade solidária.

Acreditamos que, ao fornecer informações precisas e criar uma rede de apoio, podemos ajudar as famílias a navegar com mais confiança e compreensão através dos desafios do cotidiano.







OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Criar uma plataforma online abrangente e acessível para pais e responsáveis de crianças com necessidades especiais, fornecendo recursos, informações e apoio emocional.

3.2 Objetivos Específicos

- Pesquisar e compilar informações relevantes sobre diferentes tipos de necessidades especiais e recursos disponíveis, além de avaliar diferenciais.
- Desenvolver uma plataforma online intuitiva, com seções dedicadas a diferentes necessidades especiais.
- Implementar recursos de interação social, como fóruns e grupos de apoio online.
- Promover a plataforma para alcançar e engajar a comunidade de pais e responsáveis.





DESENVOLVIMENTO

O projeto Conexão Familiar iniciou com a criação de um protótipo básico do site, posteriormente houveram melhorias e implementação do fórum online. A metodologia seguiu o método científico, utilizando pesquisa exploratória para identificar os desafios enfrentados por pais e responsáveis e pesquisa descritiva para compreender as dinâmicas de interação. Os recursos humanos incluíram profissionais de educação e tecnologia, enquanto os recursos físicos englobaram computadores e materiais didáticos.

4.1 Resultados do Projeto

O principal resultado é a finalização do site, com todos os recursos implementados e ajustes feitos conforme as necessidades dos usuários. O projeto também visa promover inclusão, fortalecimento de redes de apoio e mudança de atitudes, criando uma sociedade mais inclusiva para crianças com necessidades especiais e suas famílias.







CONCLUSÃO

O site ainda está em desenvolvimento, mas todas as informações necessárias foram obtidas. A pesquisa com futuros usuários orientará ajustes e expansão dos recursos. Os resultados sociais esperados incluem conscientização, promoção da inclusão e fortalecimento das redes de apoio, transformando a experiência de cuidado com crianças atípicas.







REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANNABRA - Associação Nanismo Brasil (@annabra_nanismo). *Instagram photos and videos.* Disponível em: https://www.instagram.com/annabra_nanismo/>. Acesso em: 13 set. 2024.

AZEVEDO, Maria José de. Manejo comportamental de crianças e adolescentes com Síndrome de Williams. [S.l.]: Mackenzie, 2018. Disponível em: https://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/6-pos-graduacao/upm-higienopolis/mestrado-

doutorado/disturbios_desenvolvimento/2018/periodicos/Manejo_comportamental_de_cria n%C3%A7as_e_adolescentes_com_S%C3%ADndrome_de_Williams.pdf>. Acesso em: 13 set. 2024.

BARBOSA, Ana Beatriz. Os 3 tipos básicos do TDAH na infância. YouTube, 30 jul. 2022. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=P2ukKwm8C44. Acesso em: 21 jun. 2023.

BARBOZA, Victor. *Perda de força: plegias e paresias.* Disponível em: . Acesso em: 2 out. 2024.

BARREIROS, Bruna Anzolin; VILLAS BOAS, Paulo; SILVA, Taís Regina da. *Amputação e reabilitação: aspectos fundamentais.* [E-book]. Botucatu: Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu – UNESP, 2019. Disponível em: https://www.hcfmb.unesp.br/wp-content/uploads/2019/06/Amputado-1.pdf>. Acesso em: 3 out. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Dia mundial e dia nacional da síndrome de Down: o que significa inclusão?*. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/21-3-dia-mundial-e-dia-nacional-da-sindrome-de-down-o-que-significa-inclusao/. Acesso em: 3 out. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Dia Nacional de Prevenção e Combate à Surdez*. Disponível em: . Acesso em: 2 out. 2024.







17 a 19 de outubro de 2024 • Bragança Paulista / SP

BRASIL. Ministério da Saúde. *Poliomielite: paralisia infantil.* Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/poliomielite-paralisia-infantil/>. Acesso em: 2 out. 2024.

CUIDAR DE SI. *Cegueira*. Disponível em: https://www.cuf.pt/saude-a-z/cegueira. Acesso em: 2 out. 2024.

DE, G.; ESPECIALIZADO, A. Secretaria Municipal de Educação. *Material de apoio: deficiência física.* [S.l.: s.n.]. Disponível em: https://repositorio.londrina.pr.gov.br/index.php/menu-educacao/educacao-e-a-covid-19/inclusao/31471-material-apoio-deficiencia-fisica/file>. Acesso em: 3 out. 2024.

DISLEXIA BRASIL. *O que é dislexia?*. Disponível em: https://www.dislexia.org.br/o-que-e-dislexia/>. Acesso em: 3 out. 2024.

DR. ANA GABRIELA SCUOGHI. *Sindrome de Angelman.* Disponível em: https://www.draanagabrielascuoghi.com.br/materia/sindrome-de-angelman. Acesso em: 3 out. 2024.

DR. RODRIGO RESPONDE. *O que é autismo?*. YouTube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OvCyEbY7Mog. Acesso em: 4 nov. 2023.

FIOCRUZ. *Síndrome de Williams.* Disponível em: https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/sindrome-willians.htm. Acesso em: 3 out. 2024.

JORNAL USP. *Sindrome de cri-du-chat deve ser investigada nas primeiras horas de vida.* Disponível em: https://jornal.usp.br/atualidades/sindrome-de-cri-du-chat-deve-ser-investigada-nas-primeiras-horas-de-vida/. Acesso em: 3 out. 2024.

LUIZ. *Tipos de amputações: causas e níveis de amputação.* Bionicenter. Disponível em: https://bionicenter.com.br/2020/10/09/tipos-de-amputacoes-causas-e-niveis-de-amputacao/. Acesso em: 3 out. 2024.

MENTES INQUIETAS: TDAH – DESATENÇÃO, HIPERATIVIDADE E IMPULSIVIDADE – DRA. ANA BEATRIZ BARBOSA SILVA. Disponível em: https://draanabeatriz.com.br/mentes-inquietas-tdah-desatencao-hiperatividade-e-impulsividade/. Acesso em: 3 out. 2024.

MUNDO SINGULAR: ENTENDA O AUTISMO. Disponível em: https://draanabeatriz.com.br/mundo-singular-entenda-o-autismo/>. Acesso em: 3 out. 2024.







PESSOAS COM NANISMO E SEUS DIREITOS 25 de outubro - Dia Nacional de Combate ao Preconceito Contra as Pessoas com Nanismo. [S.l.: s.n.]. Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/acoes-e-programas/PESSOASCOMNANISMOESEUSDIREITOS.pdf. Acesso em: 3 out. 2024.

PODPEOPLE - ANA BEATRIZ BARBOSA. *Entenda as variações da dislexia e como elas são apresentadas.* YouTube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0nZF65Ei6PQ. Acesso em: 3 out. 2024.

POWELL, Daniel Franklin. Supere a dislexia: exercícios práticos para vencer as dificuldades de leitura. São Paulo: Astral Cultural, 2022. Disponível em: https://www.amazon.com.br/Supere-dislexia-exerc%C3%ADcios-dificuldades-leitura/dp/6556162183/. Acesso em: 3 out. 2024.

SOUZA, Luciana. *Síndrome de Down e as práticas pedagógicas.* São Paulo: Appris, 2021. Disponível em: https://www.casasbahia.com.br/sindrome-de-down-e-as-praticas-pedagogicas-8189575/p/8189575. Acesso em: 3 out. 2024.

VARELLA, Drauzio. *TDAH* (transtorno do déficit de atenção com hiperatividade). Disponível em: https://drauziovarella.uol.com.br/pediatria/tdah-transtorno-do-deficit-de-atencao-com-hiperatividade/. Acesso em: 24 maio 2024.

VARELLA, Drauzio. TDAH: a importância do tratamento durante a infância e a vida adulta. Disponível em: https://drauziovarella.uol.com.br/videos/coluna/tdah-a-importancia-do-tratamento-durante-a-infancia-e-a-vida-adulta/. Acesso em: 3 out. 2024.

YOUTUBE. *Síndrome de Down.* Disponível em: https://www.youtube.com/watch? v=OcCPc5g24wg>. Acesso em: 3 out. 2024.

YOUTUBE. *Sindrome de Williams*. Disponível em: https://www.youtube.com/watch? v=FZaZ67QcB70>. Acesso em: 3 out. 2024.



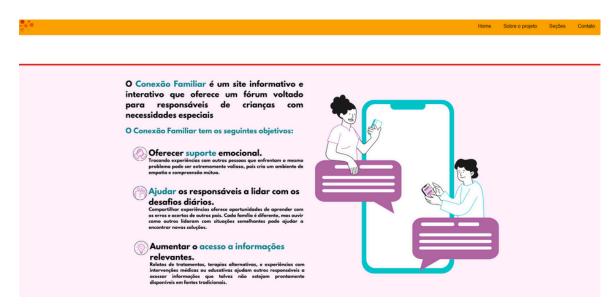


17 a 19 de outubro de 2024 • Bragança Paulista / SP

ANEXOS



ANEXO I



ANEXO II







feirabragantec.com.br

17 a 19 de outubro de 2024 • Bragança Paulista / SP

ANEXOS



ANEXO IV



ANEXO V

AMPUTAÇÃO



Amputação:

A amputação é uma jornada desafiadora, mas não define quem você é. É um processo de adaptação físico, emocional e espiritual, onde encontrar apoio e aceitar ajuda são essenciais. Cada passo adiante é uma vitório, fortalecendo sua determinação e revelando novas perspectivas de vida. Apesar das dificuldades, muitos encontram um novo equilibrio e descobrem novas paixões. Sua jornada é única e sua força é inspiradora.

O que é?

Amputação é a remoção cirúrgica parcial ou total de um membro do corpo humano devido a condições médicas como lesões traumáticas graves, doenças vasculares avançadas, infecções ou tumores. O objetivo é melhorar a qualidade de vida, aliviar a dor e prevenir complicações sérias. Após a amputação, os pacientes passam por reabilitação para aprender a usar próteses e adaptar-se às mudanças funcionais. Além dos aspectos físicos, é crucial o suporte emocional para lidar com os impactos psicológicos da amputação.



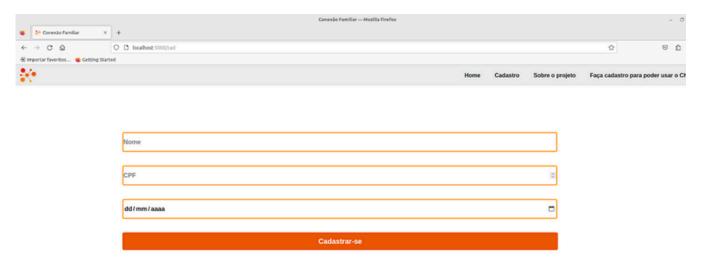
clique aqui para interagir com o fórum



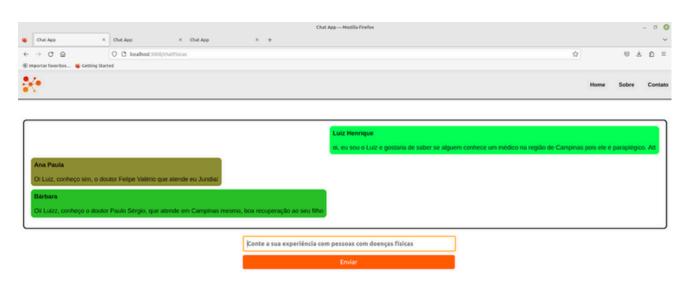




ANEXOS



ANEXO VII



ANEXO VIII