



Etnoastronomia nas escolas: Contribuindo para inserção de conteúdo étnico-raciais ludicamente.



Camila M.Ferreira dos Santos, ,Ayanna V.Nobre, Daniel R.Cardoso Leme;Orientador: Maúrcio Costa Carreira
Instituição: Intituto Federal de São Paulo - Câmpus Bragança Paulista

INTRODUÇÃO

A etnoastronomia é o campo que estuda como diferentes culturas observam e interpretam o céu. Povos indígenas e afro-brasileiros desenvolveram sistemas astronômicos próprios, aplicados na agricultura, nos rituais e na vida social. Apesar de sua relevância, esses saberes aparecem pouco nos currículos e livros escolares. O projeto busca compreender essa lacuna e propor caminhos para valorizar tais conhecimentos, em conformidade com as Leis 10.639/03 e 11.645/08 e com a BNCC, fortalecendo uma educação plural, inclusiva e antirracista.

OBJETIVOS

O projeto tem como objetivo geral analisar e valorizar os saberes astronômicos de povos indígenas e afro-brasileiros, investigando sua presença em currículos escolares e livros didáticos. Além disso, busca identificar práticas pedagógicas que possibilitem a integração da etnoastronomia no ensino básico, em consonância com as Leis 10.639/03 e 11.645/08 e a BNCC. Pretende-se, assim, fornecer subsídios iniciais para a elaboração de materiais didáticos interculturais que contribuam para uma educação.

METODOLOGIA

A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e documental, fundamentada no levantamento bibliográfico e na análise de documentos educacionais. Foram consultados artigos científicos, teses, materiais pedagógicos e legislações como as Leis 10.639/03 e 11.645/08, além da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e livros do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). O grupo organizou reuniões periódicas para discutir os achados, definir critérios de seleção e sistematizar as informações coletadas. A partir desse processo, foram elaborados subsídios pedagógicos iniciais com o intuito de orientar a futura produção de materiais didáticos interculturais.

RESULTADOS

O projeto realizou levantamento bibliográfico e análise documental, identificando a pouca presença da etnoastronomia em currículos e livros didáticos. Foram mapeados saberes astronômicos de povos indígenas e afro-brasileiros, incluindo constelações tradicionais e sistemas de observação celeste. Como produto inicial, elaborou-se subsídios teóricos e práticos para futuros materiais didáticos, alinhados à BNCC e leis educacionais, visando sensibilizar professores e alunos para a diversidade cultural.

CONCLUSÃO E PRÓXIMOS PASSOS

Os objetivos foram parcialmente alcançados com a produção do material inicial, confirmando a necessidade de maior inserção da etnoastronomia. Como próximos passos, planeja-se testar o material em escolas parceiras, ampliar a pesquisa com comunidades tradicionais e divulgar resultados em eventos educacionais.

REFERÊNCIAS

- AFONSO, G. B. Astronomia dos povos indígenas do Brasil. Curitiba: Editora da UFPR, 2013.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.
- BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".
- OLIVEIRA, C. R. Saberes indígenas e o ensino de ciências. 2016.