

Desenvolvimento de Minicursos sobre Robótica e Circuito Elétrico: Formação de Monitoras nas Áreas STEAM

Isabelly Cabral Pereira, Laura Rodrigues de Souza, Mariana Corsino Araujo Silveira

Orientador: Maísa Gonçalves da Silva/ Instituição: Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU

INTRODUÇÃO

A proposta de pesquisa se baseia na confecção de um material didático. As pesquisadoras participaram de curso de formação, ministrados por projetos de extensão, o que possibilitou suporte para confecção do material didático que será utilizado nas oficinas, têm-se assim a formação das estudantes como monitoras de novos minicursos. Objetivo: Elaborar materiais de suporte para oficinas de robótica e circuito elétrico, buscando trabalhar no engajamento de meninas nas áreas de exatas, apresentando vivências de pesquisadoras que trabalham nessas áreas.

METODOLOGIA

Utilizou-se a metodologia ativa que estimula mudanças no papel do aluno, engajando-o em pensar como resolver um problema, fazendo isso por meio da apresentação de conceitos relacionados às áreas STEAM. A pesquisa foi organizada em etapas: formação, análise de materiais, confecção do material didático, oficinas, avaliação das oficinas.

RESULTADOS

A proposta se encontra em desenvolvimento mas já apresenta resultados, já foram oferecidas oficinas de circuito elétrico para alunas do ensino fundamental, o que as incentivou a trabalhar neste ramo.

Figura 1: Oficinas de circuito elétrico



CONCLUSÕES

O contato com o material pode vir a incentivar outros estudantes, principalmente meninas, a ingressarem em áreas relacionadas aos temas dos minicursos, colaborando para a formação extracurricular e para o desenvolvimento de novas habilidades

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: educação é a base. Brasília: Ministério da Educação (MEC), 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf. Acesso em 03/07/2025.
- BACICH, L.; GAROFALO, D. STEAM em sala de aula: um olhar para a aprendizagem socioemocional nos STEAM. Disponível em: [STEAM em Sala de Aula: A Aprendizagem Baseada em Projetos Integrando ... - Lilian Bacich \(Org.\), Leandro Holanda \(Org.\) - Google Livros](#). Acesso em 03/07/2025.
- ROQUE, C. B.; BERTOLIN, P. T. M. As carreiras das mulheres no Brasil: igualdade de oportunidades ou teto de vidro? Brazilian Journal of Development, Curitiba, v.7, n.3, 2021. Disponível em: [Women's careers in Brazil: equal opportunities or glass ceiling? | Brazilian Journal of Development \(brazilianjournals.com.br\)](#). Acesso em 07/06/2025.

AGRADECIMENTOS

