

Infância e conteúdos em redes sociais: um estudo dos caminhos para o controle parental

Ellen de Santana Hesse 1, Maria Eduarda Barrionuevo Bassin 2, Mariana Campos Cassalatti 3

Orientador: Cristiane Santana Silva / Instituição: Instituto Federal de Guarulhos

INTRODUÇÃO

Com o acesso cada vez mais facilitado à internet, crianças entre 9 e 10 anos podem estar expostas a riscos e a conteúdos impróprios e cyberbullying, muitas vezes sem supervisão adequada. Este trabalho busca compreender esses perigos e propor estratégias eficazes de proteção digital de crianças.

METODOLOGIA

A pesquisa qualitativa explorou os riscos do uso de redes sociais por crianças e estratégias de proteção digital. Foram utilizadas fontes bibliográficas, como portais de notícias, publicações acadêmicas e documentos , institucionais e das próprias plataformas (G1, 2022; O GLOBO, 2023; LUNETAS, 2023; TIKTOK, 2023; TIKTOK, 2024). A análise pauta-se na identificação de riscos e na produção de recomendações para os adultos responsáveis.

RESULTADOS

O estudo permitiu, até o momento, analisar de forma aprofundada os riscos associados ao uso de redes sociais por crianças, no TikTok e YouTube, e identificar as principais ferramentas de proteção digital disponíveis. Observou-se que, embora recursos como modo restrito, verificação em duas etapas, controles de privacidade e sincronização familiar contribuam para a segurança online, seu uso ainda é restrito por falta de conhecimento ou orientação adequada. A pesquisa confirma que a proteção infantil no ambiente digital não depende apenas de soluções tecnológicas, mas também do envolvimento ativo de pais, responsáveis e educadores.

CONCLUSÕES

A pesquisa, em andamento, analisa os riscos do uso do TikTok e YouTube por crianças, destacando o acesso sem supervisão e a exposição a perigos (G1, 2022; LUNETAS, 2023). As conclusões iniciais apontam para o fato de que a proteção exige ação conjunta de adultos e plataformas, com uso de ferramentas e campanhas educativas (BRASIL, 2024; TIKTOK, 2023). Nas próximas etapas , intenciona-se ampliar o estudo com entrevistas e produção de materiais informativos, reforçando a importância do diálogo e da responsabilidade compartilhada.

REFERÊNCIAS



AGRADECIMENTOS

Expressamos nossos sinceros agradecimentos à professora Cristiane Santana Silva, pela orientação, e ao Robson Ferreira Lopes pela disponibilidade e incentivo ao longo da realização deste trabalho. Agradecemos também à Bragantec pela confiança em nosso projeto.